

Tabella di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 55 punti, così suddivisi:

- 15 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti da impegnare nella formazione;
- 25 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 15 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato.

Titoli culturali dei formatori

Titoli universitari <i>post lauream</i> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello, certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica)	Punti 1 per titolo (max punti 2)
Certificazioni linguistiche conseguite nell'area specifica Livello C1 e/o C2	Livello C1 punti 1 Livello C2 punti 2
Docente madrelingua	Punti 5
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da ANSAS/INDIRE, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Punti 2 per corso (max 4 punti)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Punti 1 per pubblicazione (max 2 punti)
Totale del punteggio massimo attribuibile	15

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato, per un minimo di 30 ore, attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	Punti 5 per attività (max 10 punti)
Aver realizzato, per un minimo di 30 ore, attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	Punti 2 per attività (max 10 punti)
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: - gestione di attività di tutoraggio on-line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico; - altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili.	Punti 1 per attività (max 5 punti)
Totale del punteggio massimo attribuibile	25

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 5 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di posizionamento, di ingresso, di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 5 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on-line, in ordine a: - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; - interattività e fruibilità della piattaforma; - altri elementi tecnici che qualificano l'attività formativa on-line.	Fino a 5 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	15